

TÍTULO: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TEA: NUESTRA ORIENTACIÓN

AUTORES: Tatiana Bobadilla Giménez, Isabel Eizaguerri Burillo, Irene Rodríguez Moreno, Emilia Villena Sánchez.

CENTRO DE TRABAJO: Fundación Atención Temprana- Actur

CP: 50.018 Zaragoza

CONTACTO: tbobadilla@atenciontemprana.org. Tatiana Bobadilla Giménez

RESUMEN

Desde el conocimiento y el marco de las funciones del Logopeda en Atención Temprana, queremos aportar nuestra manera de intervenir con niños que presentan rasgos TEA. En el CDIAT, el Logopeda como profesional sanitario, evalúa, diagnostica e interviene en trastornos y/o retrasos de lenguaje, habla, voz, comunicación, audición y deglución con niños de 0-6 años, formando parte de un equipo interdisciplinar. Realizamos evaluación continua de los casos, coordinaciones externas, trabajo en equipo, con el eje fundamental del trabajo y alianza con la familia.

Cada niño es diferente, con sus particularidades y su entorno. Pero nuestra manera de trabajar la Logopedia en niños con rasgos autistas, se realiza en base a una misma orientación:

OFRECER UN ENTORNO SEGURO DONDE PRIMA:

EL CUIDADO

LA ESCUCHA

EL RESPETO DE LOS TIEMPOS Y RITMOS

DAR VALOR A SUS PRODUCCIONES

TENER EN CUENTA INTERESES

DEJAR CAPACIDAD DE ELECCIÓN

Al comenzar el tratamiento, se dedica todo un primer tiempo de acompañamiento al niño, donde resulta imprescindible NO RESULTAR INVASIVO.

HABLAR NO ES DECIR PALABRAS, es transmitir algo del propio deseo al otro, querer compartir con el otro a través del lenguaje, experiencias, inquietudes, juegos. Esta es la base sobre la cual comenzamos la intervención con los niños de rasgos TEA.

En el libro “El Autista y su voz” está la clave para comprender la importancia de nuestra manera de abordar el lenguaje. Presentamos una serie de viñetas y casos clínicos de la intervención realizada con cada uno de ellos.