

## **Características diferenciadoras entre TL (Trastorno del lenguaje) y RL(Retraso del Lenguaje) en atención temprana.**

NOMBRE DE LAS AUTORAS	ARANDA, GEMMA	NOVOA, BELÉN
<b>DISCIPLINA</b>	Logopeda especialista en Atención precoz y coordinadora del departamento de Salut i Família de Edai.	Neurologopeda especialista en trastornos del neurodesarrollo. Unidad de diagnóstico de Edai.
<b>CENTRO DE TRABAJO</b>	Centro de Atención Precoz (CDIAP) Edai Barcelona	Centro de Atención Precoz (CDIAP) Edai Barcelona
<b>DIRECCIÓN POSTAL</b>	Calle Vilamur, 15. 08014 Barcelona.	Calle Vilamur, 15. 08014 Barcelona.
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:gemmaaranda@edai.cat">gemmaaranda@edai.cat</a>	<a href="mailto:belennovoa@edai.cat">belennovoa@edai.cat</a>
<b>NOMBRE DE LA PERSONA DE CONTACTO</b>	Gemma Aranda 677242268	Belén Novoa 639572281

El diagnóstico precoz en niños con dificultades comunicativas es de vital importancia para una correcta intervención desde temprana edad. En algunos casos, no generalizables, puede suceder que los signos de alerta observados correspondan o puedan observarse en dos patologías diferentes pero a su vez muy semblantes, que comparten la misma raíz del problema (retraso del lenguaje y TL) por lo que hace difícil su diferenciación y diagnóstico.

A través de nuestra experiencia en atención temprana y en la detección de dificultades en la adquisición y en el posterior desarrollo de la comunicación y/o lenguaje, hemos detectado ciertas características diferenciadoras que nos permiten diagnosticar y establecer un plan terapéutico más específico, teniendo en cuenta las dificultades de cada una de las patologías y sin obviar que cada caso es diferente y que se debe de valorar de manera específica pero con una visión holística.