

LA IMPORTANCIA DE LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN EN NIÑOS CON SORDOCEGUERA

Autora: Gemma Sinués Valero

Centro de trabajo: APASCIDE-ARAGÓN

Calle Manuel Lasala 16 (local)

CP 50006

apascidearagon@gmail.com

Teléfono: 976 43 11 22

Nombre de la persona de contacto: Gemma Sinués Valero

Resumen comunicación:

Presentamos esta comunicación desde APASCIDE-ARAGÓN que es una asociación sin ánimo de lucro que trabaja por y para las personas con sordoceguera y sus familias, prestando atención a las personas sordociegas desde su nacimiento y durante todo su proceso vital. Desde la atención temprana el principal servicio que prestamos se realiza a través de la figura profesional del mediador en sordoceguera que hace de vínculo de conexión entre el niño con sordoceguera y el mundo que le rodea.

El niño sordociego es aquel que posee una combinación de dos déficits sensoriales fundamentales: la audición y la visión. La unión de estas dos pérdidas le provocará una dificultad muy específica a la hora de acceder a la comunicación, información, movilidad y el desarrollo cognitivo.

Debido a la pronta aparición de la discapacidad, generalmente prelocutiva, una de las prioridades de la mediación en sordoceguera es proporcionar al niño un sistema alternativo de comunicación que, al menos, le proporcione información básica de su entorno, le ayude a ubicarse, desarrollar sus capacidades, autoreconocerse, potenciar el resto de sentidos, facilitar la expresión de emociones, la imitación, etc.

Nos gustaría compartir en este IX Congreso Estatal Interdisciplinar de Atención Temprana como llevamos a cabo nuestro trabajo diario en materia de sistemas alternativos de comunicación remarcando la utilización de anticipadores y la lengua de signos, apoyada o no, y cualquier otro que ayude al niño a comprender su situación, frente a un entorno en principio hostil; y como este aprendizaje deberá ser también extendido a las familias.