

CAMBIOS SOCIALES: NUEVOS RETOS PARA LA ATENCIÓN TEMPRANA
INTERVENCIÓN PSICO-SOCIO-EDUCATIVA

con familias de origen extranjero y en situación de vulnerabilidad social

La migración de las últimas décadas, conlleva para los adultos que la viven importantes dificultades, duelos múltiples y complejos (pérdida de familia, amigos, cultura, costumbres, paisaje, estatus social, valores, integridad física....) que cuestionan y cambian la identidad del sujeto. Es en este proceso donde muchas familias acogen el nacimiento de sus hijos habiendo de ejercer las funciones parentales sin disponer de los referentes de origen y sintiéndose muy alejados de los del entorno que les rodea. Esto conlleva que muchos de estos niños se encuentren en situación de riesgo, y puedan presentar dificultades en su desarrollo (trastornos, lentitud y/o retrasos en las adquisiciones básicas...), que se ponen de manifiesto sobretodo en el momento que inician su escolaridad.

Esto supone plantearnos desde nuestras instituciones y nuestra función como profesionales de la atención temprana, como podemos y/o debemos “inventarnos” también nuevas formas de intervención que se ajusten mejor a las necesidades de apoyo de esta primera infancia y de sus familias.

En la zona donde se ubica nuestro Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz (CDIAP-Aspronis), la comarca de la Selva, en la provincia de Girona, hay un índice de población de origen extranjero muy importante. Desde diferentes servicios y dispositivos asistenciales, en el año 2015, nos planteábamos como poder mejorar la relación y los vínculos con estas familias para acompañarlos y apoyarlos en sus funciones parentales y velar para que sus hijos pudieran seguir un mejor proceso de desarrollo.

Se inició un proyecto en red, llamado “Eduquem Junts” en el que participan el CDIAP-Aspronis, el Ayuntamiento, el equipo de pediatría del Centro de Atención primaria y las escuelas del municipio. Va dirigido a niños con necesidades educativas especiales de tipo idiomático y/o en situación de vulnerabilidad social que deben iniciar su escolaridad, no han asistido a la escuela infantil (0-3 años), desconocen la lengua propia de la zona, y no tienen hermanos mayores.

El contenido de la comunicación consistirá en exponer este proyecto que actualmente está totalmente consolidado con un alto índice de demanda de participación por parte de las familias y con excelentes resultados en relación a la mejora de la adaptación de los niños y sus familias al entorno escolar y social.

Maria Domingo Manero (pedagoga)/ Anna Jordi Piedra (logopeda)
CDIAP-Aspronis
Av. Europa 31, baixos
17300-BLANES (GIRONA)
cdiap@aspronis.com
972 335 311
Persona de contacto: Maria Domingo Manero