

COMUNICACIÓN: EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y AUTOESTIMA EN EDADES TEMPRANAS A TRAVES DE LA LITERATURA:

Marta Cardona Ballester: Profesora de Primaria, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. Fundación Down Zaragoza.

Isabel Gil Pascual: Profesora de Educación Especial. Profesora de Educación Infantil. Psicomotricista. Fundación Down Zaragoza.

Los primeros años de los niños pequeños son la base de su salud física y mental, de su seguridad emocional, de su identidad cultural y personal y del desarrollo de sus competencias.

(Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, 2005, párrafo 6)

Es importante trabajar la identidad desde la infancia potenciando las capacidades individuales de cada niño. Desde el momento en que el niño toma conciencia de sí mismo, como una persona diferente a la realidad que le rodea y toma conciencia del propio yo (en torno a los 18 meses), comienza a definirse. El desarrollo de la identidad es una necesidad, un proceso que comienza a construirse desde los primeros años de vida y se va definiendo a lo largo de esta.

La identidad como un conjunto de rasgos que caracterizan a una persona y que ayudan a formar su personalidad, se apoya en el **auto concepto y en la integración en la sociedad**. El cómo nos definimos y nos definen dentro del marco cultural hace ir construyendo la identidad del individuo. A través de la literatura el niño accede a un mundo de imaginación y valores. Es un proceso creativo el cual potencia la memoria y el lenguaje, así como una dimensión afectiva y actitudinal. Ayuda en la construcción de la autonomía, sensación de logro, satisfacción y desarrollo de la identidad.

Algunos cuentos que nos ayudan a trabajarlo con niños con dificultades en su desarrollo, son: *Tengo Síndrome de Down*, *El cazo de Lorenzo*, *Yo voy conmigo* y *Un Tesoro especial* (escrito por nosotras).