

Las necesidades de la infancia refugiada en España y su relación con la Atención Temprana: avances para la inclusión de todos y todas.

Autora: Nuria Merchán Gómez (Universidad Complutense de Madrid, España)

Co-autora: Irene Martínez Martín (Universidad Complutense de Madrid, España)

Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.

La Almudena, Rector Rollo Villanova, s/n

28040 Madrid.

Belén Sáenz-Rico de Santiago. Despacho 4110

bsaenzri@edu.ucm.es

La crisis de los refugiados es una realidad actual que afecta a millones de niños/as en todo el mundo, y que ha implicado un aumento en el número de menores que junto con sus familias solicitan asilo en España. Las vivencias dramáticas en los países de origen, sumados al viaje de huida y a las dificultades en la búsqueda de asilo e integración en una sociedad ajena, pueden suponer para los niños/as un alto número de experiencias adversas a una edad temprana, y que pueden tener consecuencias en su desarrollo futuro. Ante esta realidad, desde un enfoque crítico-emancipador y una metodología cualitativa, se contactó y se entrevistó a siete organismos vinculados con la población refugiada en España con el objetivo de conocer las necesidades de la infancia y sus familias, las actuaciones puestas en marcha para cubrirlas, así como sus implicaciones para la práctica de la Atención Temprana. El análisis comparativo de los datos extraídos apunta, por un lado, a la existencia de afectaciones psicológicas y afectivas, alteraciones derivadas de la falta de estimulación y a la desestructuración familiar, y dificultades para la integración, y por otro, a la necesidad de mejoras en el proceso de asilo y en la atención ofrecida.

Como resultado de esta investigación, se presenta un plan formativo que contempla los principios de la Atención Temprana conectados con las realidades de la infancia refugiada y su familia en pro de los derechos humanos y la igualdad de oportunidades.

Palabras clave: atención temprana, infancia, intervención, necesidades, refugiados.