

TITULO DEL TRABAJO: Menores en riesgo social. Necesidades de formación de profesionales de Educación Infantil desde la perspectiva de Atención Temprana.

AUTORA DEL TRABAJO: Salazar Carracedo, María del Mar.

DIRECTORA DEL TRABAJO: Gutiez Cuevas, Pilar.

CENTRO DEL TRABAJO:

Centro Universitario "Villanueva". Calle de la Costa Brava, 2, 28034 Madrid.  
Estudio realizado parte del Máster Universitario Atención temprana: prevención, detección e intervención en las alteraciones del desarrollo y del aprendizaje.

DATOS DE CONTACTO:

Correo electrónico: msalac00@gmail.com

Número de teléfono: 689157684

Nombre de la persona de contacto: María del Mar Salazar Carracedo.

- RESUMEN:

El estudio presente tiene como base una investigación llevada a cabo en el curso 2017/2018, como trabajo de Fin de Máster de Atención Temprana, con el fin de conocer el nivel de formación inicial de los profesionales de escuelas infantiles para la detección de riesgo social.

Para recoger de información, hemos realizado una revisión documental de los estudios publicados en últimos 10 años en relación a la detección de riesgo social en contextos escolares, concretamente en escuelas infantiles y hemos revisado los planes de estudios actualizados para el Grado de Maestro de Educación Infantil de 16 universidades españolas. Además, hemos entrevistado a una profesional de un equipo de Atención Temprana de la Comunidad de Madrid cuya formación universitaria es Educación Infantil y Trabajo Social y también hemos recogido información a través de la aplicación de un cuestionario validado y dirigido a maestras de escuelas infantiles.

Los resultados obtenidos muestran que la formación que reciben los profesionales en detección de riesgo social es escasa. Las personas participantes en la investigación consideran necesaria mayor formación tanto para la detección como para prevención e intervención con menores en situación de riesgo social. Los temas en que muestran mayor interés, teniendo en cuenta las respuestas, son el maltrato infantil y la detección de menores en separaciones familiares conflictivas o en situación de violencia familiar y violencia de género. Por ello, se considera necesario tratar y ofertar en la formación inicial de Educación Infantil temas relacionados con la prevención y detección de riesgo social.