

20-24 DE OCTUBRE

# CORRE POR EL DOMUND

II Carrera Solidaria Virtual



## 5º Y 6º DE ED. PRIMARIA

**Objetivo general:** Conocer qué es el Domund

**Temporalización:** Esta propuesta consta de dos sesiones planificadas para realizar durante la semana del 18 al 22 de octubre de 2021, previamente a la Jornada del Domund. La temporalización de las sesiones es la siguiente:

1. Sesión de religión para conocer el Domund, la misión y los misioneros. **Vídeo + Kahoot**  
Tarea de búsqueda de patrocinadores para fuera del aula.
2. Sesión de educación plástica/arte para la elaboración y personalización del **dorsal**
3. Sesión de educación física para la **celebración de la carrera**

### Sesión 1. Conoce tu misión. Religión.

#### Objetivos:

- Descubrir qué es el Domund y las diferentes formas de ayudar
- Conocer la figura del misionero y las misiones

#### Desarrollo:

Comenzaremos preguntando si alguien sabe qué es el Domund, quienes son los misioneros y qué es lo que hacen. Se lo podemos explicar de forma breve, podemos tomar como referencia la solidaridad y las desigualdades con los niños de otros lugares del mundo. Les preguntaremos cómo creen que pueden ayudar a otros niños y mediante el descubrimiento guiado concluiremos en las tres posibles acciones que ellos pueden hacer: Rezar por los demás, ser buenos amigos y contribuir con la ayuda económica.

A continuación podemos visualizar el [vídeo de Sarah](#). Un ejemplo de vida de una niña que gracias a los misioneros y la ayuda económica, pudo sobrevivir.

Para comprobar lo que hemos aprendido podemos jugar al [Kahoot](#) que hemos preparado.

Antes de concluir la sesión repartiremos el cartón de patrocinadores para que los alumnos comiencen la tarea de búsqueda de patrocinios. Necesitaremos tener claros nuestros patrocinadores para incluirlos en nuestro dorsal. Podemos hacer una “competición” de fondos entre clases o cursos y después sumarlo todo para explicar que la suma de muchos consigue grandes cosas. Para hacer llegar los fondos, visita la web [www.domund.es](http://www.domund.es) y conoce cómo entregar los donativos.



# CORRE POR EL DOMUND

**II Carrera Solidaria Virtual**



## Sesión 2. Pinta tu dorsal. Educación Plástica- Arte

### Objetivos:

- Fomentar la creatividad.
- Despertar la sensibilidad misionera.

### Desarrollo:

La sesión consistirá en diseñar y colorear nuestro propio dorsal para participar en la Carrera del Domund. Comenzaremos la sesión comentando qué tal ha ido la búsqueda de patrocinadores. Cada uno mostrará su cartón de patrocinadores y podemos conversar con ellos sobre las dificultades que han tenido para conseguirlos o los compromisos que han tenido que adquirir a cambio.

Podemos darles ideas para decorar su dorsal. Pueden poner el número que quieran, su nombre, una bandera, el nombre de los patrocinadores...

Si el centro dispone de los recursos necesarios, esta actividad puede realizarse de forma digital.

## Sesión 3. Corre por el Domund. Educación física

### Objetivos:

- Celebrar mediante el deporte la condición de misioneros.
- Utilizar la actividad para trabajar los contenidos de habilidades físicas básicas del área de educación física.

### Desarrollo:

Utilizaremos los dorsales creados para celebrar un día especial en el área de educación física. Podemos repasar lo aprendido en la sesión 1 y hacer hincapié en la figura de los misioneros. Podemos preparar circuitos de habilidad, trabajar los diferentes tipos de carrera o celebrar una marcha- carrera a nivel de centro en la que cada clase o curso toma la salida de forma escalonada.

Lo importante es que todos se sientan importantes en la ayuda a los misioneros a través del dorsal que llevan en el pecho.

**Materiales: Dorsales pintados en la sesión anterior, aros, pelotas, conos... (opcional).**

Recuerda compartir tus fotografías utilizando el hashtag **#CorrePorElDomund** en Instagram y Twitter. También puedes etiquetarnos en tus publicaciones **@OMP\_ES**

**CORRE POR EL MUNDO**  
**2021**

**II Carrera Solidaria Virtual**



**[WWW.CORREPORELmund.es](http://WWW.CORREPORELmund.es)**